

Activité 6 : La reproduction asexuée chez les végétaux

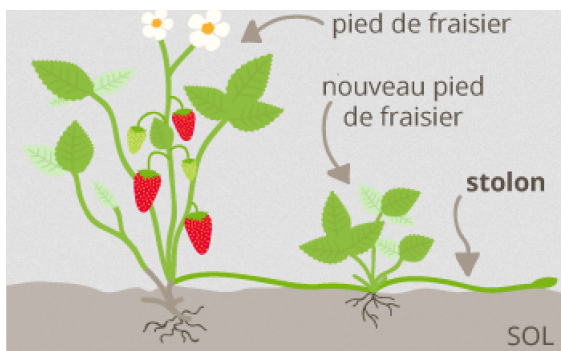
J'ai réussi si j'ai :	Compétences travaillées :
Rédigé un texte d'environ 5 lignes dans lequel j'ai répondu au problème en m'aidant d'exemples précis.	Lecture d'un texte / Extraction d'informations à partir de schémas / Rédaction d'un texte

1) Retrouve l'objectif de l'activité :

.....

!? Problème : Comment les végétaux peuvent-ils se reproduire sans graine/fruit ?

2) En vous aidant des différents documents, répondez à l'objectif.



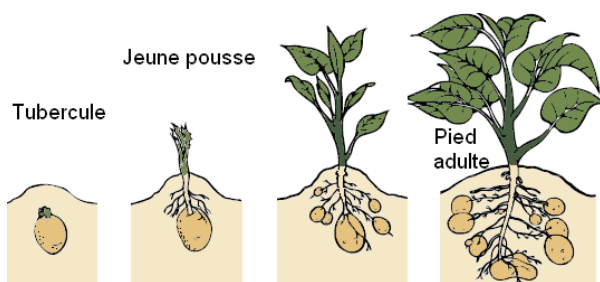
Document 1 : Schéma représentant un stolon chez le fraiser

Le stolon est un **organe de multiplication extérieure**, qui part du pied de la plante mère.

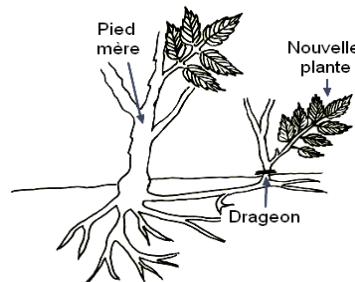
Le stolon est une tige aérienne ou souterraine. Le stolon pousse au niveau du sol et il donne naissance à une nouvelle plante au contact du sol.

Les stolons sont caractéristiques des fraisiers ou encore des ronces.

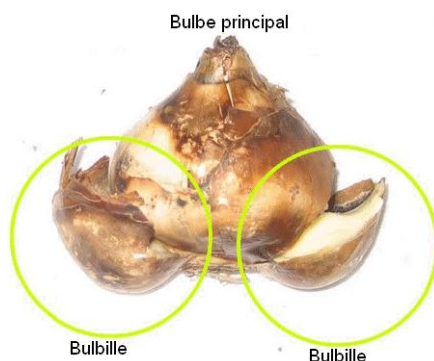
Document 2 : Texte expliquant le rôle des stolons



Document 3 : Schéma représentant un pied de pomme de terre avec ses tubercules



Document 4 : Schéma représentant un drageon d'un d'un plant de framboisier



Document 5 : Schéma représentant les bulbilles de l'ail

Définitions / Précisions :

- ✓ Asexuée = capacité des organismes vivants à se multiplier seuls, sans partenaire et sans reproduction sexuée (pas de fusion de deux cellules provenant de sexes opposés).
- ✓ Stolon = Tige aérienne ou souterraine permettant la reproduction de certaines espèces de végétaux.
- ✓ Tubercule = Tige souterraine qui assure la survie de la plante pendant la saison d'hiver ou en période de sécheresse. C'est un organe de réserve qui permet aussi la reproduction.
- ✓ Drageon = Tige qui se dresse à partir d'une racine souterraine horizontale et donnant une nouvelle plante.
- ✓ Bulbille = Division du bulbe principal (tige souterraine) permettant le développement de nouvelles plantes.