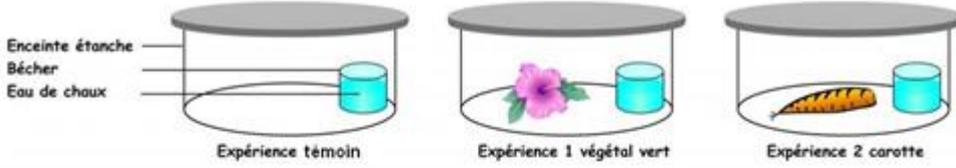




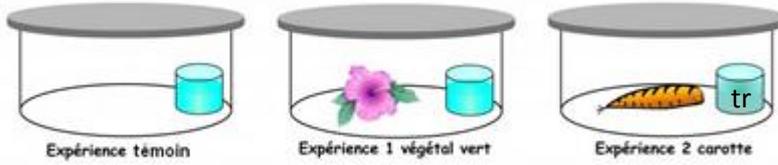
# Activité 1 : Mise en évidence de la respiration chez des êtres vivants

**!?** Problème : Comment mettre en évidence la respiration d'un être vivant ?

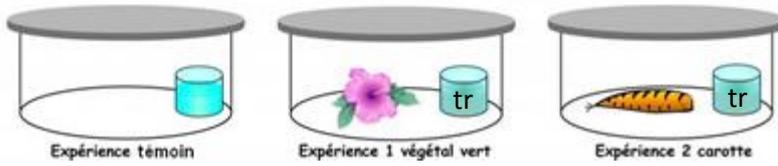
**Temps = 0 min (début de l'expérience)**



**Temps = 2h en présence de lumière**



**Temps = 2h en absence de lumière**



**Document 1** : Schéma représentant des expériences sur la respiration des végétaux

### Aide !

➤ Pour mettre en évidence le gaz CO<sub>2</sub> (Dioxyde de carbone), on peut utiliser l'eau de chaux.

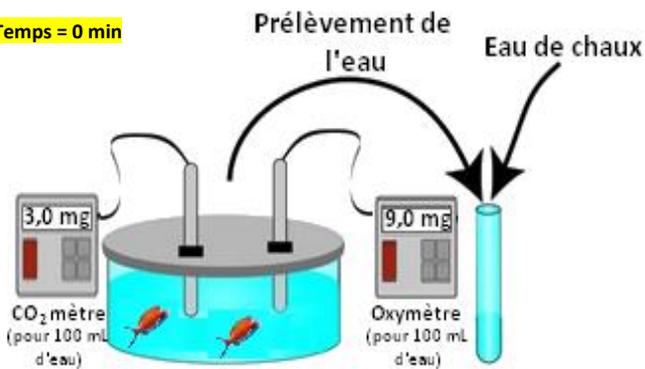
Si l'eau de chaux reste incolore, il n'y a pas de CO<sub>2</sub>.

Si l'eau de chaux devient trouble (= tr), cela signifie qu'il y a du CO<sub>2</sub> de libéré.

➤ Pour mesurer le taux de O<sub>2</sub>, on peut utiliser un Oxymètre (Unité : mg/100mL)

➤ Pour mesurer le taux de CO<sub>2</sub>, on peut utiliser un CO<sub>2</sub>mètre (Unité : mg/100mL)

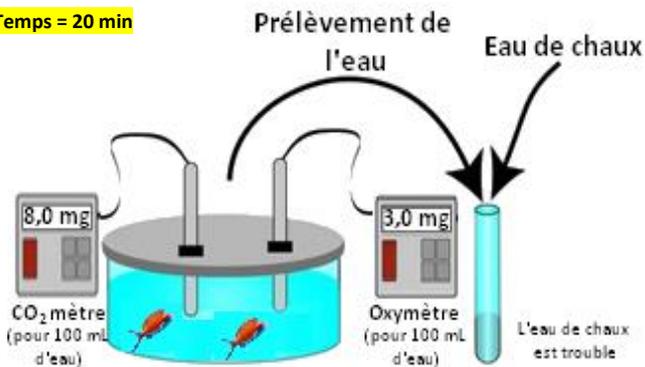
**Temps = 0 min**



A partir du **document 2**, décrivez l'expérience à réaliser.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Temps = 20 min**



Quels sont les résultats visibles ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Document 2** : Schéma représentant une expérience sur la respiration des poissons

Que pouvez-vous en conclure sur le poisson rouge ?

.....  
.....  
.....  
.....