

## Activité 2 : La production de matière par les végétaux

**!?** Problème : Comment peut-on vérifier qu'un être vivant produit de la matière organique ?

Document 1 : Photographies représentant des pousses de lentille



### Expérience à faire à la maison

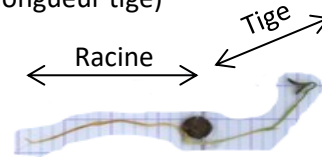
Matériel nécessaire :

- Graines de lentilles non cuites (ou radis, pois, haricot, blé)
- Coton (ou terre, terreau)
- Un pot de yaourt (ou un verre)
- De l'eau

Protocole expérimental :

1. Prendre le pot de yaourt
2. Mettre un morceau de coton au fond
3. Mettre 2-3 graines sur le coton
4. Recouvrir d'un second morceau de coton (pour garder l'humidité)
5. Arroser le coton (sans le noyer !) -> Demander de l'aide si nécessaire

Tous les jours, vous devrez vous assurer que le coton est bien humidifié et vous devrez mesurer la hauteur de votre pousse (=longueur racine + longueur tige)



### Consignes de l'activité 2 :

1) Complète le tableau à simple entrée ci-dessous en mettant l'**âge** des lentilles (en jours) dans la première ligne et leur **taille** (en mm) dans la seconde. Pour le remplir, tu devras mesurer délicatement tous les jours une des pousses de lentille à l'aide d'une règle (il ne faudra pas changer de pousse pour les mesures mais utiliser toujours la même).

A ne pas oublier :

- L'unité
- Il faut mesurer la racine ET la tige puis les additionner pour connaître la taille totale de la pousse
- Le titre

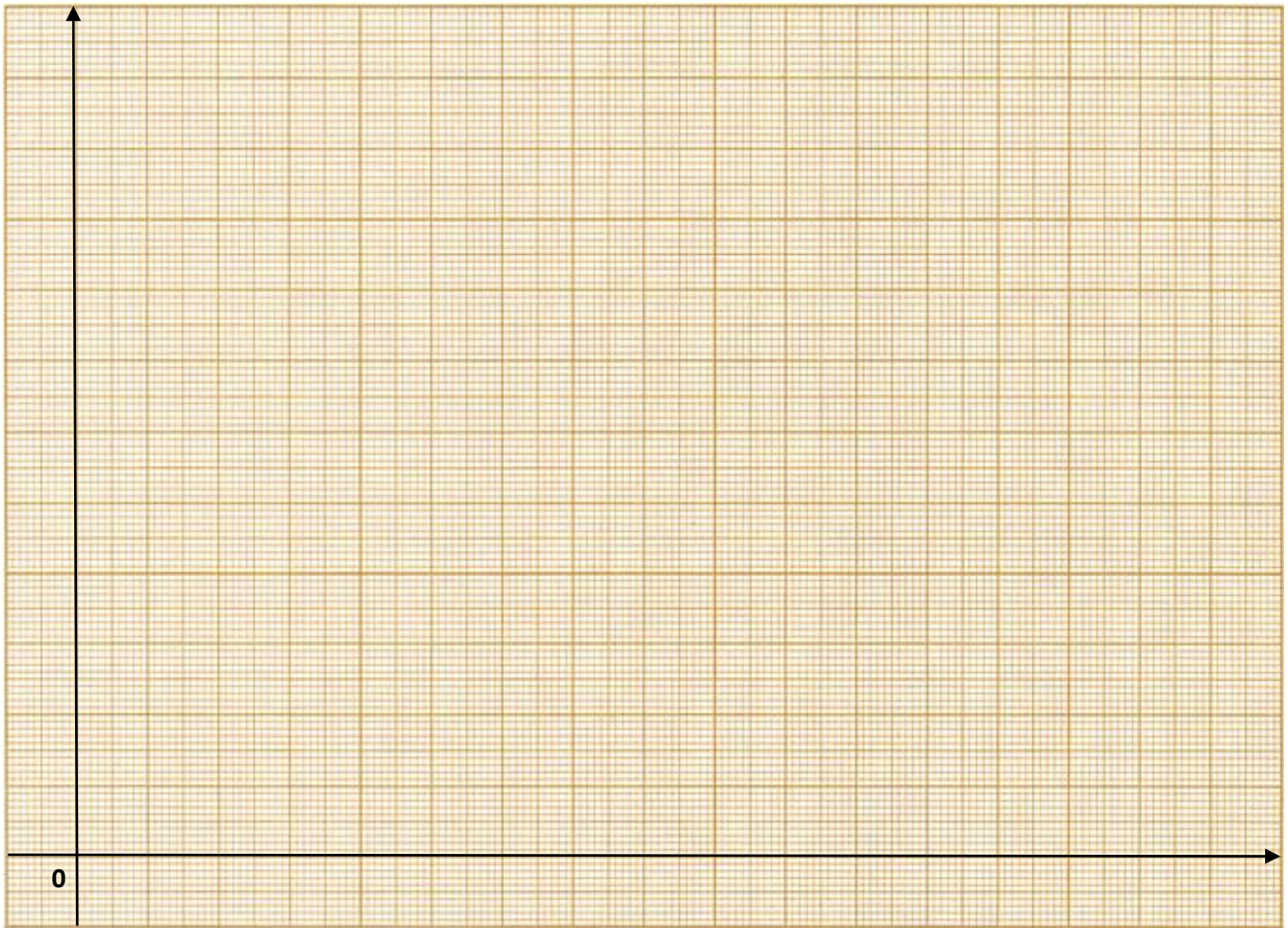
<b>Âge</b> (en .....)	0	1			4
<b>Taille de la pousse</b> (en .....)	0 mm				
<b>Observations</b>	Uniquement une graine de visible				

5				9	10

Titre : .....

2) A l'aide du tableau complété précédemment, construis un graphique en représentant la taille d'un plan de lentille en fonction de son âge. Aide-toi de la fiche méthode.

(Aide : 1 cm = 1 jour et 1 cm = 10 mm)



3) Décris, par une phrase simple, l'évolution de la taille d'une pousse de lentille au cours des premiers jours de sa vie.



.....

4) Réponds au problème posé au début de l'activité.

.....

5) Que produit un être vivant pour que sa taille et sa masse soient différentes entre le début et la fin de sa vie ?

.....

NOM, prénom :	Date :			Note
Classe				
Je trouve les informations demandées en observant ou en manipulant				/1
Mon document et mon graphique sont propres				/1
Prendre des mesures				/2
Je sais compléter un tableau à simple entrée				/2
Je sais construire un graphique				/5
J'ai répondu aux questions et mes et mes réponses sont logiques				/4

<b>Note</b>	<b>15</b>
-------------	-----------